



include

# INCLUsive Disaster Education

COVID-19 pandemija, kuri yra traktuojama kaip biologinė nelaimė, lemia mūsų laikų pasaulinę sveikatos krizę ir didžiausią iššūkį pasauliui nuo Antrojo pasaulinio karo. Be to, žmonės visame pasaulyje vis labiau susiduria su įvairiais gamtos pavojais, kurių padariniai griauia sukurtą pažangą ir išvystytus miestus.

Dėl nelaimių rizikos valdymo sudėtingumo vis labiau pripažįstama, kad reikia mokintis visą gyvenimą. Tai buvo nustatyta kaip priemonė užtikrinti nuolatinį įvairių nelaimių valdymo suinteresuotųjų šalių mokymąsi. Siekiant remti mokymąsi visą gyvenimą, DRR (nelaimių rizikos mažinimo) srityje atsirado daug nuotolinio mokymosi galimybių.

Nepaisant to, kad kai kurios šalys pradėjo nuotolinę DRR švietimo veiklą, jos susidūrė su įvairiais iššūkiais, kuriuos dar labiau komplikavo COVID-19 pandemijos protrūkis. Didėjantis nuotolinis mokymas ir skaitmeninių platformų naudojimas sukėlė iššūkių įsitraukimui ir socialinei lygybei, o skaitmeninė atskirtis mažina mažas pajamas gaunančių, nepakankamai aprūpintų studentų akademinis rezultatus. Užsiėmimas ne klasėje (o nuotoliniu būdu) taip pat tapo iššūkiu ir tai ypač aktualu praktinėse srityse, pvz., DRR.

Šių iššūkių sudėtingumas riboja mūsų galimybes taikyti bendrus DRR švietimo sprendimus, todėl svarbu analizuoti tai kompleksiskai įvertinant bendrą kontekstą. Veiksmingos mokymo ir mokymosi strategijos yra svarbios siekiant padidinti DRR veiklos veiksmingumą ir padidinti švietimo apie nelaimes įtraukimą. INCLUDE projekto metu siekiama iš naujo suvokti nuotolinį mokymąsi, labiau paremiant įvairiapusę DRR (angl. Disaster Risk Reduction) bendruomenę.

University of  
**HUDDERSFIELD**  
Inspiring global professionals

 **University of  
Central Lancashire**  
UCLan



 **慶應義塾大学**  
**Keio University**  
Tokyo, Japan



Co-funded by the  
**Erasmus+ Programme  
of the European Union**

The European Commission for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# INCLUsive Disaster Education

## INCLUDE išskelti uždaviniai:

- Suprasti nuotolinio mokymosi strategijas, šiuo metu naudojamas DRR ugdyme, ir jų veiksmingumą, atsižvelgiant į lyčių lygybės ir jautrumo skatinimą, taip pat sprendžiant nepakankamai atstovaujamų grupių prieigos ir naudojimo skirtumus.
- Sukurti sistemą, kuri padėtų iš naujo suvokti nuotolinį mokymąsi, labiau paremiant įvairią DRR bendruomenę, taip pat sprendžiant tiek gamtinius, tiek biologinius pavojus bei jų integravimą.
- Sukurti novatorišką universiteto ir pramonės skaitmeninio mokymosi platformą, suteikiant DRR bendruomenei aukštos kokybės įtraukujį skaitmeninį švietimą.
- Ištirti šiuolaikinių technologijų panaudojimo galimybes nuotoliniam mokymuisi DRR srityje.
- Pasiūlyti skaitmeninių kompetencijų sistemą, skirtą pedagogams stiprinant gebėjimus įgyvendinti nuotolinį mokymą ir mokymąsi DRR srityje.

## Projekto rezultatai:

- Nuotolinės mokymosi strategijos, naudojamos DRR švietime, ir jų veiksmingumo tyrimas siekiant nustatyti sėkmės veiksnius ir susijusias problemas.
- Sistema, leidžianti iš naujo suvokti nuotolinį mokymąsi, galintį padėti įvairiai DRR bendruomenei
- Įtrauki universiteto ir pramonės skaitmeninio mokymosi platforma, skirta teikti aukštos kokybės įtraukujį skaitmeninį švietimą DRR bendruomenei
- Atvejų analizės naudojant šiuolaikines technologijas siekiant sumažinti nelaimių riziką
- Internetinė tyrimų saugykla su atvirais švietimo ištekliais
- Skaitmeninių kompetencijų sistema, skirta DRR pedagogams ugdyti skaitmenines pedagogines kompetencijas

## Project partners:

*University of*  
**HUDDERSFIELD**  
Inspiring global professionals

University of Huddersfield, UK  
(Lead)

*Prof. Dilanthi Amaratunga, Prof. Richard Haigh  
Dr. Chamindi Malalgoda, Ms. Aravindi Samarakkody*



University of Central  
Lancashire, UK  
*Prof. Champika Liyanage  
Dr. Ruchira Yapa*



Vilniaus Gedimino Technikos  
Universitetas, Lithuania  
*Prof. Artūras Kaklauskas*



Keio University, Japan  
*Prof. Rajib Shaw,  
Ms. Miwako Kitamura*



Lund University, Sweden  
*Prof. Mo Hamza*

## Contact:

University of Huddersfield, UK - Global Disaster Resilience Centre Research Team  
Ms. Aravindi Samarakkody ([Aravindi.Samarakkody@hud.ac.uk](mailto:Aravindi.Samarakkody@hud.ac.uk))